

АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
№2 КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

2017-2018 учебный год

## Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №2 Курского муниципального района Ставропольского края за 2017-2018 учебный год

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Тема школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

### **Цели воспитательной работы школы 2017- 2018 учебного года:**

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

**Приоритетными направлениями** для развития воспитательной системы школы в 2014-2015 учебном году являлись:

- Ученическое самоуправление
- Учебно-познавательная
- нравственно –правовая эстетическое
- патриотическое
- Экологическое
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- работа с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями

- Работа по противодействию коррупции

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Реализация задач велась по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной:

Воспитание учащихся проходило:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

1. Работа над сплочением детского коллектива;
2. Воспитание уважения к себе и окружающим;
3. Знание культуры поведения, культуры общения;
4. Профилактика здорового образа жизни;
5. Организация ученического самоуправления;
6. Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и лицея.

Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» можно считать выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- Праздник 1 Сентября (все учащиеся школы)
- Туристический слет (11 человек)
- День памяти жертвам терроризма (все учащихся школы)
- День Учителя (700 учащихся)
- День самоуправления (старшеклассники)
- День Пожилого человека (60 учащихся)
- День Матери (все учащиеся школы)
- Посвящение в первоклассники (уч-ся первых классов)
- Новогодние праздники (все учащиеся)
- Вечер встречи выпускников
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Смотр строя и песни
- Празднования Международного женского дня
- Мероприятия посвященные Великой победе

Тридцать два классных руководителя своевременно приступили к своим обязанностям. Количество учащихся на начало года составило 780 человек. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Количество проведенных, классными руководителями, открытых мероприятий возросло по сравнению с прошедшим учебным годом. Выросло количество общешкольных мероприятий, цикл мероприятий посвященных 73-й годовщине Великой победы, воспитанию патриотизма. Это позволило повысить социальную активность воспитанников, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива. Помощь старшеклассников при подготовке мероприятий для детей младших классов стала в школе традиционной.

Анализ подготовки и проведения мероприятий за год показал: наиболее активными в подготовке дел в школе являлись учащиеся 9а, 7а, 9б, 8а, 10 классов.

Анализ системы внутришкольного контроля показал, что наиболее эффективно проявили себя педагоги: Кононова М.Н, Третьякова Е.П, Огадзе Л.В., Рязанова П.К, Данько М.М, Белявцева Г.В., Данилова Ю.А, Сайян И.Р, Абрамова Е.В. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых детей, создать условия для их самореализации. Учащиеся принимали активное участие в школьных, районных, краевых конкурсах. В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом старшеклассников. Возглавляет его президент Абрамова Валерия, учащаяся 10 класса.

Работа Совета старшеклассников осуществляется через так называемые министерства: Знание, Порядок, Творчество, Досуг, Спорт, Добродетель. Для каждой комиссии определены направления и формы деятельности. Одной из форм работы Совета старшеклассников является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, ведению дневников: «Школьная форма должна быть в «форме», «О чем расскажет мой дневник»; организации дежурства по школе. Совет старшеклассников школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Работа Ученического Совета освящается на стенде школы, в школьной газете «Ровесник», сайте школы. Но, в то же время необходимо отметить, что в школе не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность, степень организованности коллективов средняя, а в некоторых классах низкая. Не каждый ученик в данных классах несет ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Это говорит о том, что классные руководители уделяют недостаточно времени для организации досуговой деятельности учащихся. На это необходимо обратить внимание в следующем учебном году. Из этого можно сделать вывод, что пока не удастся создать такую систему работы органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных и инициативных учеников является задачей на следующий учебный год.

В 2017-2018 учебном году в микрорайоне нашей школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. И это существенно усложняет работу воспитательного плана. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах. Всего было произведено 123 посещения, что на 2 посещения больше, чем в прошлом учебном году.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания

своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы..

В начале года выявлены дети из многодетных малообеспеченных семей и из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Количество малообеспеченных семей на осталось на том же уровне, но что особо приятно, школа обеспечивала горячим питанием всех уч-ся из малообеспеченных семей.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители совместно с психологом школы используют диагностическая программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году проведена диагностика учащихся 6-х классов в ноябре и апреле..

Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями явились:

1. Долг и ответственность.
2. Бережливость.
3. Дисциплинированность.
4. Ответственное отношение к учёбе
5. Отношение к общественному труду.
6. Коллективизм и чувство товарищества.
7. Доброта и отзывчивость.
8. Честность и справедливость.
9. Простота и скромность.
10. Культурный уровень.

Сравнивая результаты исследования за ноябрь и апрель месяц можно сделать вывод, что уровень воспитанности повысился. У подростков появилась положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. Таким образом необходимо продолжить работу по улучшению воспитательной среды, создать условия, направленные на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей

С целью эффективной организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период в школе организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный», кружков работающих в рамках лагеря. Сто семьдесят пять учащихся имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, а также 39 ребят получили путевки в МУДО ДООЦ «Звездный».

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Однако следует отметить, что творческой активности родители не проявляют, что сильно усложняет работу. В частности проведение индивидуальной работы с родителями «трудных» детей, осложнялось тем, что большинство из родителей попросту не охотно на контакт с классными руководителями. Посещая же такие семьи, психолог и социальный педагог не всегда встречает понимание со стороны родителей или законных представителей. Данная ситуация говорит о том, что школе необходимо вести работу более продуктивно по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье, консультаций, проведения просветительских родительских собраний, наблюдения, анкетирования.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость. В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1) изучение семей учащихся
- 2) педагогическое просвещение родителей
- 3) индивидуальные тематические консультации с родителями.

Но и это не всегда приносит желаемый результат.

В школе всегда уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

В начале учебного года составлен план работы по профилактике употребления наркотиков в молодежной среде, профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, согласно которому весь учебный год велась работа с учащимися.

Необходимо отметить, что есть проблема в работе с родителями детей группы риска и детей стоящих на внутришкольном учете, КДН. Это проблема связана с нежеланием помочь школе в воспитании и обучении их детей. Классным руководителям необходимо усилить работу информационную деятельность с родителями.

На протяжении всего учебного года помощь учащимся находящимся в социально опасном положении оказывала социальный педагог Олейникова Н.А. и психолог Фарафонова О.В. В школе организована индивидуальная работа с детьми группы риска, а именно: тестирования, тренинги, индивидуальные консультации с родителями, рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении. Все эти проблемы обсуждаются на пед. советах, МО классных руководителей, совещаниях. Кроме того, школа активно взаимодействует с правоохранительными органами. Проводятся ежемесячные встречи с инспектором ОДН.

Исходя из задач на прошедший учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематике).

В школе разработаны и реализуются профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни: «Здоровье – это здорово» для уч-ся 6-11 классов и «Разговор о правильном питании» для уч-ся 1-5 классов. Уроки здоровья реализуются в рамках классных часов один раз в месяц.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу. Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований и можно сказать, что поставленные задачи выполнены, т.к. спортом уч-ся занимаются с удовольствием.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 7 спортивных секций. К сожалению уч-ся более охотно занимаются в спортивных секциях, нежели в кружках эстетической направленности. И все же классным руководителям необходимо вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции. А это значит, что нужно обратить внимание педагогов дополнительного

образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.

. За прошедший учебный год уч-ся школы успешно приняли участие в таких соревнованиях как: соревнования по легкой атлетике Золотая осень, соревнования по футболу, в кубке района по волейболу, соревнованиях по волейболу посвященные дню борьбы со СПИДом, в краевых зональных соревнованиях по баскетболу и др.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что не все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Не все педагоги дополнительного образования добросовестно относились к проведению занятий во второй половине дня. В 2017/2018 учебном году количество уч-ся охваченных дополнительным образованием вне школы составляло – 160 человека, что составляет 22% от всех учащихся школы. Количество занимающихся в школьных кружках и секциях – 200 человек, что составляет 27%).

В этом учебном году наши воспитанники не вышли в лидеры в районном конкурсе «Законы дорог уважай». Зато в очередной раз порадовала команда юнармейцев, которые на протяжении многих лет лидируют на районных соревнованиях юнармейской игры Зарница и достойно представляют наш район в крае.

Школьное методическое объединение классных руководителей состоит из 31 классного руководителя. Руководители МО Данилова Т. А., Берлева Н.Н, Подсобляева Н.Н.

Целью МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году было совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Для реализации поставленных задач проводились заседания МО.

В течение года было проведено 4 заседания на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Ознакомление с планом воспитательной работы школы и составление плана работы МО классных руководителей на 2016 – 2017 учебный год. Рассмотрение нормативно - правовой базы (Конвенция прав ребенка, Закон об образовании, 120 Закон, Устава школы). О ведении документации классными руководителями, выборе тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Профилактика правонарушений и беспризорности среди учащихся школы, детского суицида. Планирование работы по профилактике наркомании и алкоголизма. Новые формы работы по сплочению классных коллективов и вновь прибывших учащихся. Педагогический такт во взаимоотношении с учащимися. О запрете жестокого обращения и оскорбления с детьми, их родителями.

2.Значение работы классного руководителя для развития личности ребенка. Результаты психофизиологической диагностики учащихся. Взаимодействие классных руководителей и родителей. Личностный ресурс педагога. Рефлексивный тренинг "Я воспитатель".

3. Социально-значимая деятельность классного коллектива. Развитие модели детского самоуправления. Анализ работы молодых классных руководителей. Новые формы и методы работы с родителями.

4.Формирование знаний о здоровьесбережении школьников. Воспитательная работа в рамках ФГОС.

5.Диагностика и анализ деятельности классных руководителей. Анализ работы МО классных руководителей и постановка задач на следующий год. Отчёт классных руководителей по самообразованию. Планирование летнего отдыха. Летняя занятость.

Кроме этого были проведены:

Проверка документации классных руководителей

Помощь в организации работы с родителями.

Ученическое самоуправление в классе.

Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. На следующий учебный год необходимо:

- продолжить работу по воспитательной работе;
- классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий;
- изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, взаимодействие с офицерами воспитателями;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Делая выводы можно отметить, что классные руководители проводят работу по всем направлениям деятельности на хорошем уровне. Индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. За отчетный период организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий, целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников.
- продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.